

慈濟學校財團法人慈濟大學

「新媒體暨文化書寫產業學分學程」修習辦法及課程表

108年5月17日107學年度第2學期第2次教務會議通過

壹、緣起

依據「慈濟大學財團法人慈濟大學學分學程設置辦法」規定辦理。設置新媒體暨文化書寫產業學分學程 (Program of New media and cultural writing industry)

貳、設置宗旨

慈濟為國際性組織，海外分支機構與海外志工會員所屬產業定期具備人才培育的需求。慈濟大學國際化及培養學生國際移動力是本校現階段及未來發展的重要方向之一；現階段目標之一即成立「新媒體暨文化書寫產業學程」。

近年媒體轉型越發明顯，社群經營、圖像新聞、自媒體幾乎成為年輕社區的訊息來源，對傳統媒體的依賴已不如往日。媒體課程的轉型已迫在眉睫；除了傳統採訪寫作、影片拍攝等基礎與理論，學生急需更具多元能力，了解雲端資訊管理、數位策展、資料探勘等能力，本學程旨在培養學生能夠在網絡媒體、自媒體等新媒體產業中，以語言文字的能力運用在產業當中，塑造媒體及文化產業中的專業文字書寫之菁英人才。

本學程師資將集合本校慈濟大學及慈濟志業體內具新媒體撰寫與文化書寫等專長師資進行教學。有別於傳統應用中文學系以及傳播學系的規劃，整體課程發展以實務操作為主要授課方向以提升學生就業機會。課程透過循序漸進的引導方施，配於持續的實務操作訓練課程，以凸顯媒體文字暨文化實務之特色。

此外，本校網絡授課之科技已非常完善，專業業師授課之課程將通過網絡現場教學，讓身處花蓮的學生能立即與台北大愛台、全國具有影響力專業業師進行互動式教學。如此，授課不再只是職業訓練，而得以讓具備國際視野與使命感的學生處於完全不一樣的學習環境，內化自身文字專業與媒體產業之所學，達到「做中學、學中覺」的教學效果。

全球資訊日趨多元化，各種語言的媒體互動日漸增加，語言文字與媒體之緊密運作已是大勢所趨。近年來新媒體的課程通過提供多元與客制化的中英雙語教學，為學生提升遨遊全球的流動力、加深對各地社會與文化的認知。本校長期注重品德與文化教育，秉持人文精神，力行誠正信實、報真導正之精神。因此本學程發展重點包含以語言文字所承載的道德與文化底蘊，提供學生所需的語言訓練，培育實務知能與人文素養兼備的國際化媒體暨文化書寫人才。

參、課程規劃

本學程以培育國際化新媒體暨文化產業之書寫人才為目標，學程內容連結四大主軸：

- 一、語言文化訓練：重點培養跨國跨文化具國際移動力之專業人才，語言文化課程提供東西方專業化語言文字及其異質文化以豐富新媒體題材之內容。
- 二、傳播技能搭橋：本學程將與影音製作與節目企劃等基礎技術及新興傳播技能之學程進行搭橋式的合作技能訓練，配合本校媒體教學中心設施以及大愛電視台實地教學培養學生扎實之媒體暨語言文字書寫技能。
- 三、介面平台實務：介面平台課程學習科技使用者與介面平台互動所需之專業科技，針

對傳統介面平台、網路平台、社群媒介等做實務實作訓練。

四、主題行銷能力：對於行銷主體進行有溫度、有深度、有層次的書寫，為現今媒體書寫成功與否之重要因素，本學程將通過媒體觀眾之希求與實務教學進行深度教學，培育學生主題行銷之專業撰寫能力。

為培養符合當前媒體暨文化產業所需之專業文字書寫人才，學程課程以深碗化方式進行教學讓內容更深、更廣，培養學生實務技能的學習與專業態度，並以慈濟人文志業、本校媒體製作暨教學中心為主要「搭橋專業課程」，並搭配慈濟各志業單位、慈濟海外據點、國內外媒體單位等為實作訓練場域，藉此縮短學用落差。而慈濟人文志業與大愛電視台專業同仁亦將以業師等方式向學生傳授媒體暨文化之文字書寫之專業知識。

學分設計	大一 上 學期	大一 下 學期	大二 上 學期	大二 下 學期	大三 上 學期	大三 下 學期	大四 上 學期	大四 下 學期	學分 總計
學分學程必修課程	2	2	2	0	2	0	2	2	12
學分學程選修課程	2	2	4	2	2	0	0	2	14
跨領域搭橋課程	0	0	一門	一門	一門	0	0	0	0
學分總計	4	4	6	2	4	0	2	4	26

年級	課程名稱	學分	必/選修
學程必修課程（含專題製作，至少12學分）			
一上	編輯採訪實務(一)	2	必修
一下	編輯採訪實務(二)	2	必修
二上	企劃實務	2	必修
三上	新媒體腳本與文案寫作實務	2	必修
四上	文化撰述	2	必修
四下	專題製作	2	必修
學程選修課程（含搭橋課程，至少10學分）			
一上	簡報製作與表達	2	選修
一下	流行音樂與詞曲創作	2	選修
二上	華人社會與文化傳播	2	選修
二上	創業思維與創新營運	2	選修
二上	搭橋課程	0	選修
二下	廣告圖文編撰實務	2	選修
二下	搭橋課程	0	選修
三上	花蓮在地敘事	2	選修
三上	搭橋課程	0	選修
四下	旅遊文學	2	選修

備註：「搭橋課程」即從數位媒體學程中建議同學修習以下之課程（任選其中三門）：「新聞採訪與播報實務」、「剪輯實務」、「電視導播分鏡與運鏡技巧」、「網頁多媒體技術暨資料處理」、「靜態影像原理與製作」、「動態網頁設計與應用」。

肆、招生名額

預計每年招收學生 10 名。

伍、修習資格

凡具有本校學籍之在學學生，對新媒體暨文化產業之書寫有興趣者，即可參加學程申請。

陸、結業資格

修畢學程規定 22 學分，取得本學程結業資格之學生，符合結業資格者，欲取得「新媒體暨文化書寫產業學程證明書」者，須至本校教務處網頁下載學程證明申請表，填妥之後檢附成績單，於學期結束前兩週送交本學程小組審核。審核通過者，授予「新媒體暨文化書寫產業學程證明書」。

柒、設置辦法

- 一、本學程旨在培養學生能夠在網絡媒體、自媒體等新媒體產業中，以語言文字的能力運用在產業當中，塑造媒體及文化產業中的專業文字書寫之菁英人才。遂依據「慈濟大學財團法人慈濟大學學分學程設置辦法」規定，辦理「新媒體暨文化書寫產業學程證明書」。
- 二、本學程設審查小組，置召集人一名，召集人由校長遴聘本校助理教授(含)以上專任教師兼任。為因應學程招生與實習業務，成立招生組、實習組，執行學程相關事務；學程召集人為兩組之當然委員，負責召開相關事務會議；委員由召集人推薦各組3名委員擔任，招生小組亦負責審查學生修讀資格及取得學程證明所須之學分數；實習小組負責規劃執行學生實習之相關業務。
- 三、修習資格：凡具有本校學籍之在學學生，對新媒體暨文化書寫產業有興趣者，即可參加學程申請。
- 四、本學程於每學期前二週內接受申請。學生須填妥修讀學程申請書，併檢附歷年成績單一份，向教務處申請；本學程審查小組採取寬式審核，學生可於修習前後及其間每學期前兩週內提出申請。
- 五、學生修畢學程開設必、選修(含搭橋課程)合計22學分，始得申請學程證明。
- 六、學程證明申請：學生修畢本學程規定修習相關課程22學分(含)以上者，得自本校教務處網頁下載學程證明申請表，填妥後檢附成績單，於學期結束前兩週送交本學程小組審核。審核通過者，授予學程證明書。
- 七、本辦法經教務會議通過後公告實施，修正時亦同。

捌、行政管理

1.執行面：

本學程設審查小組，置召集人一名，請校長遴聘東方語文學系專任教師兼任；委員會成員由召集人推薦學程相關專任教師擔任。學程成立招生組、實習組，規劃學程相關事務；學程召集人為兩組之當然委員，負責召開相關事務會議；各組委員在每學年期初開會時推選3名委員擔任，招生小組亦負責審查學生修讀資格及取得學程證明所須之學分數；實習小組負責規劃執行學生實習之相關業務。

2.行政助理：

除東方語文學系助理外，本學程擬聘兼任行政助理一名，協助學程召集人綜理學程業務。

玖、教學設備空間

本學程大致由東方語文學系主導。東方語文系座落於本校介仁校區 C 棟 2 樓，計有教師研究室 23 間，系辦公室一間，圖書室 1 間，主管辦公室 1 間，兼任教師辦公室 1 間，語言教室 1 間。總面積約 897.11 平方公尺。(一般教室由學校統籌運用)

拾、選課方式

1. 於慈濟大學選課系統選擇學程所列之課程。
2. 本學程於每學期開學日起，二週內接受申請。學生需填妥修讀學程申請書，併檢附成績單一份，向教務處提出申請。

拾壹、升學進修與就業管道

1. 大一、大二暑假的實務見習，讓修課學生能夠實際了解書寫產業的業界脈動與所需具備之能力。
2. 本學程規畫產業實習，有實習需求的學生通過甄選與訓練後，即可前往業界將所學與實務結合。
3. 舉辦學程業師，讓修課同學能夠更早了解產業、認識產業。
4. 積極與產業端進行人才培育合作計劃，希望能讓學程優秀畢業生達到畢業即就業的理想願景。
5. 慈濟人文志業與大愛電視台專業同仁亦將以實作導師或業師等方式向學生傳授媒體暨文化之文字書寫之專業知識。
6. 可將所學投入職涯：慈濟人文志業、靜思人文志業、電視台新聞製作與節目製作部門、雜誌社與報社編輯部門等相關書寫產業。

拾貳、聯絡方式

學程召集人：何昆益老師 研究室 2C224 介仁校區分機：3077
東方語文學系助理：林瑞蓮小姐 介仁校區分機：3061

拾參、學程修習流程圖

【報名】 ↓	1.時間：請於每學期開學日起，二週內提出申請。 2.準備文件：填妥「學程申請書」併附「歷年成績單」送至東方語文學系。 (大一新生免附成績單)。 3.同步選課：請於選課時間內，至選課系統選擇學程所列之課程。
【審核】 ↓	1.本學程執行小組審核通過後，將以校內 E-mail 方式進行通知。
【修習】 ↓	1.於學籍在籍內，修習學程所列之 22 課程。 2.學程學分規定：應修總學分為 22 學分。
【結業】	1.修畢學程課程至少 22 學分。 2.學期結束前兩週填妥「學程證明申請表」，檢附「成績單」送至東方語文學系審核。 3.頒給「新媒體暨文化書寫產業學程」結業證書。