

# 慈濟大學師資培育中心慈誠懿德會實施計畫

101 年 1 月 2 日 100 學年度第二次中心會議審議通過

## 緣起

1994 年慈濟大學創校的同時，證嚴上人本著道德重整、人格昇華之理念，以培養具有「尊重生命，以人為本」的人才，遴選德智兼備的慈濟委員，組成「慈誠懿德會」，期以菩薩的智慧、父母的愛心，關懷離鄉背井的莘莘學子，並結合導師、學輔中心實施「三軌輔導制度」，提供學生學業上及生活上全方位之輔導。

有鑑於「慈誠懿德會」在本校發揮的效能，本中心於 2011 年申請成立「師資培育中心慈誠懿德會」經 證嚴上人遴選具有教育背景之慈誠委員擔任之，除提供師資生學業上及生活上全方位之輔導外，更甚能透過慈誠懿德委員豐富的教學及人生閱歷、身教與言教，在潛移默化中，化育術德兼修並具大愛胸懷的良師。

## 功能

- (一)以長情大愛關懷師資生，啟迪師資生「慈、悲、喜、捨」四無量心，成就學生在往後成為人師之德行與慧命。
- (二)以身教與言教，成為師資生學習的典範，在潛移默化中，使他們能以大愛來滋養教育園地。
- (三)以豐富的教學經驗與人生閱歷，加強師資生對教師職志的專業素養與態度。
- (四)配合並協助推動師資培育中心的活動。
- (五)輔導師資生在教學與輔導上的困擾，養成師資生解決教學現場的問題及調適情緒的能力。
- (六)關懷中心教師與行政同仁。

## 角色

- (一)亦母亦姐、亦父亦兄：為避免父母親之角色帶給師資生沉重威權、嚴肅之感，慈誠懿德會亦常適時轉換為兄妹的角色，予以關懷與協助。
- (二)亦師亦友：慈誠懿德會之成員除了以自我成長經驗與師資生分享外，亦同時以同儕的立場，扮演傾聽著的角色。
- (三)亦主亦客：秉持尊重學校制度與體制的理念，慈誠懿德會係以主人之心關懷學校，以客人之角色尊重學校制度卻不干預其行政事。

## 活動方式

為啟發學生良知良能，培養其以人為本、尊重生命及化育蒼生的精神，本中心特規劃慈誠懿德會之組織。其大致情形如下：

- (一)平均每二十位學生，安排一位懿德媽媽輔導，秉持「道德重整」、「人格昇華」之理念，協助本中心化育術德兼修並具大愛胸懷的良師。
- (二)參與中心每學期舉辦之活動，藉此認識學生與學生熟絡，在一同進行活動的當下更加培育彼此的情感。
- (三)定期舉辦聚會活動，藉此瞭解學生在校學習情形及共同討論教學事宜，並可安排環保志工等教育相關活動。
- (四)自行與學生相約聚會，和學生聊聊在平常學習上的心得，或是在教學上的問題疑難，成為學生在修習師資培育課程上的良好橋樑。

## 工作項目：

- (一)提供個人教育專長，協助師資生教育專業知能成長與生涯發展。
- (二)以身教與言教典範，協助師資生教育專業態度成長。
- (三)參與學校慈誠懿德會研習課程。
- (四)參與中心活動並與師資生聯絡、相聚談心。
- (五)與中心班導師聯絡，適時交換輔導學生之心得。
- (六)與中心教師、行政同仁相聚談心。