慈濟大學 人類發展與心理學系

諮商實習辦法(廢止)

100 學年度第二次系務會議（100.11.09）修訂通過
104 學年度第二學期第二次系所務會議（105.05.19）修正通過
105 學年度第一學期第一次系所務書面會議（105.10.04）修正通過
105 學年度第一學期第一次院務會議會議(105.10.07)修正通過
106 學年度第一學期第一次系所務會議（106.09.28）修正通過
106 學年度第一學期第三次系所務會議（106.11.16） 修正通過
112 學年度第二學期第二次系實習委會議(113.04.17)廢止
112 學年度第二學期第一次院實習委員會議(113.04.24)通過廢止
113 年 05 月 03 日 112 學年度第 2 學期校級學生實習委員會議核定廢止

第一條 為協助學生結合專業知識與實務工作、學習與累積諮商輔導實務經驗，以為培養未來以諮商輔導為專業執業生涯有所預備，訂定本諮商實習辦法。

第二條 實習資格、時期、時數、學分

（一） 實習資格：學生選修慈濟大學教育學程並主修「中等學校輔導科」者，且修習完畢以下課程（為性格心理學、變態心理學、諮商理論與實務、助人技巧、團體動力與實務、生涯輔導、青少年適應問題、諮商倫理等 8 門輔導活動專門領域課程）。

（二） 實習時期：為一學期，並於學期中完成實習。

（三） 實習時數：

(1) 實習時數為每週八小時，除開學第一週、期中團體督導兩週、期末考週不出席外，至少服務十四週，共計 112 小時。

(2) 機構督導若要求實習生於額外時間參加與機構舉辦之諮商輔導相關活動，實習生需與學校督導報告且同意後始實行之。

（四） 實習學分：完成實習時數與實習要求者，將獲得 4 學分。

第三條 諮商實習機構與督導

（一） 諮商實習機構以國、高中職學校輔導室為主，請學生於決定修課後，自行接洽各輔導室，與輔導室主任面談並經同意配合本實習辦法後，於開學第一週向授課教師提出「諮商實習機構調查表」(如附件一）並經認可後，本系將正式函請各實習機構協助。

（二） 實習機構需提供一名機構督導，<u>定期與學生討論實習</u>

狀況：機構督導需具備諮商輔導專業理念與實務經驗，並於學期末予以評量，評量方式如附件二。

（三） 學校需提供一名學校督導，定期與學生討論實習狀況，並於學期間到實習機構訪視至少一次，與機構督導討論實習生之表現。

第四條 諮商實習內容

（一） 協助機構辦理心理衛生初級預防與輔導推廣工作。

（二） 個別諮商：經機構督導篩選並派案 2 位個案給實習生分別進行個別諮商。

（三） 團體諮商：配合機構之需要，設計與帶領一梯次結構式心理成長團體至少 6 小時。

第五條 工作與諮商倫理

（一）學生實習時需嚴格遵守實習機構之規定，違規情節嚴重者，實習機構可取消實習。

（二）學生於實習期間請假或缺席時數達實習總時數四分之一者，其成績以零分計算。

（三）實習生需克盡諮商專業職責與諮商倫理。

第 六 條 本辦法經系務會議、院實習委員會通過後，提交校級學生實習委員會核備，修正時亦同。

慈濟大學 人類發展與心理學系-「諮商實習機構調查表」(附件一)

主任/老師，您好：

在您瞭解本系之諮商實習辦法與內容後，謝謝您願意接受本校學生前往貴機構實習，請在下列簽名以表示同意，本系將再正式行公文函請貴機構協助，授課教師亦將正式擇日拜訪您。

敬祝　　教安

人類發展與心理學系

合十感恩

學號：_____ 科系所：_____ 姓名：_____

實習機構	機構督導	實習上班時間

本校輔導室同意_____學生到本校實習一學期。

實習機構主任：_____

實習機構督導老師：_____

- 電話：_____
- E-mail：_____

填寫日期：_____

慈濟大學 人類發展與心理學系-「諮商實習」(附件二)
實習生學期成績評量表【實習機構用】

實習生		實習機構	
學校督導姓名		電話： E-mail：	
機構督導姓名		評量學期	____學年度□上學期 □下學期
評量項目	一、出席狀況（10%）		
	二、行政能力與表現（20%）		
	三、預防推廣活動表現（20%）		
	四、諮商專業能力與表現（30%）		
	五、督導與訓練（20%）		

實習生表現請依下列五點量尺評量各項目，在數字上打「V」即可。

	欠佳	尚可	普通	良好	優秀
一、出席狀況（10%）					
1. 出席時數與天數符合機構要求	1	2	3	4	5
2. 出席準時且不遲到早退	1	2	3	4	5
二、行政能力與表現（20%）					
1. 機構內外溝通協調能力	1	2	3	4	5
2. 文書資料檔案處理能力	1	2	3	4	5
3. 協助處理公文流程的能力	1	2	3	4	5
三、預防推廣活動表現（20%）					
1. 專業企劃能力	1	2	3	4	5
2. 專業執行能力	1	2	3	4	5
3. 活動創意、宣傳或成效	1	2	3	4	5
四、諮商專業能力與表現（30%）					
1. 諮商理論的理解	1	2	3	4	5
2. 諮商技術的運用	1	2	3	4	5
3. 與當事人建立關係	1	2	3	4	5
4. 諮商倫理的遵守	1	2	3	4	5
五、督導與訓練（20%）					
1. 以開放且合作的態度面對督導歷程	1	2	3	4	5
2. 主動參與督導會議的安排與內容	1	2	3	4	5
3. 有需要時，主動向督導或其他同事尋求協助	1	2	3	4	5
4. 能運用督導的回饋增進諮商效能	1	2	3	4	5
5. 諮商口頭與書面報告的品質	1	2	3	4	5

【接背面】

其他意見：_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

整體評估：_____分。（滿分 100 分，及格為 60 分。）